

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Общий профиль
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Задачи дисциплины: 1. Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию; 2. Развитие когнитивных и исследовательских умений; 3. Развитие информационной культуры; 4. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; 5. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.03
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	9/324
Семестр	1; 2;3;4
Формируемые компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: (УК-4) - современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; - грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; - универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста. (ОПК-1) организации научно- исследовательской деятельности; - приемы обучения, педагогические концепции и особенности отечественных и зарубежных образовательных систем. Уметь: (УК-4) -использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; -логически верно организовывать устную и письменную речь.

	(ОПК-1) - применять результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; - анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования. Владеть: (УК-4) - техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике (ОПК-1) - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками анализа результатов научных исследований, самостоятельного осуществления научного исследования
Содержание дисциплины	Раздел 1.(1/1) Вводно-коррективный курс фонетики и грамматики. Бытовая сфера общения. Практическое занятие №1. Система гласных и согласных звуков. Правила чтения (1 и 2 типы чтения). Ударение (словесное, фразовое, логическое). Понятие о падежах имен существительных. Самостоятельная работа №1 Текст «Let me introduce Myself» чтение, перевод, ответы на вопросы к тексту. Практическое занятие №2 Текст «My biography» Звуки. Правила чтения букв. Некоторые правила ударения и мелодики в английском предложении. Ритм английской речи. Грамматика: Понятия о дополнении. Понятия об определении.. Самостоятельная работа №2 Текст «My biography» чтение, перевод, ответы на вопросы. Практическое занятие №3. Звуки и сочетание звуков. Правила чтения букв и буквосочетаний. Восходящий тон. Интонация повествовательного предложения. Понятия о смысловой группе. Полные и редуцированные формы служебных слов. Грамматика: глагол to be в 3-м лице единственного числа. Понятия о предложении местоимения it. Неопределенный артикль. Самостоятельная работа №3 Устная тема «About Myself» составить рассказ о себе Практическое занятие №4. Текст «Ernst Weber» Звуки и сочетание звуков. Интонация обращения. Грамматика: определенный артикль. Указательные местоимения this, that, these, that. Множественное число существительных. Самостоятельная работа №4 Чтение перевод текст 2. Выполнение упр. к тексту. Практическое занятие №5. Текст «My Working Day» Звуки и сочетание звуков. Ударение в двусложных словах. Грамматика: Общий вопрос. Притяжательный падеж существительных. Самостоятельная работа №5 Чтение, перевод, упр. к тексту, ответы на вопросы. Практическое занятие №6. Текст «Nick's Usual Working Day» Грамматика: отрицательные повествовательные предложения с глаголом to be. Самостоятельная работа №6 Составить устную тему «My Working Day». Выполнить упр. к тексту. Практическое занятие №7. Текст W.M. Wundt Грамматика: личные местоимения в именительном падеже. Спряжение глагола to be в настоящем времени. Предлоги места и направления. Самостоятельная работа №7

	Чтение, перевод, ответы на вопросы к тексту. Упр. 2.10-2.13 Практическое занятие №8. Текст «Faculty of Psychology» Грамматика: отрицательная форма повелительного наклонения. Специальные вопросы. Причастие I. Настоящее время группы Continuous. Самостоятельная работа №8 Лексика наизусть, ответы на вопросы к тексту, пересказ, составить диалог по тексту. Практическое занятие №9. Текст Moscow State University Звуки и сочетание звуков. Главное и второстепенное ударение. IV тип чтения гласных. Грамматика: притяжательные местоимения. Специальные вопросы. Самостоятельная работа №9 Перевод текста, ответы на вопросы к тексту. Практическое занятие №10. Устная тема «Our University», Звуки и сочетание звуков. Правила чтения буквы q и буквосочетаний all, alk, wr, ew, igh. Самостоятельная работа №10 Текст «Binet Alfred» чтение, перевод, пересказ. Практическое занятие №11. Текст: «Rostov on Don» Настоящее время группы Indefinite. Наречия неопределенного времени. Самостоятельная работа №11 Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие №12. Текст. «William James». Грамматика: местоимения little, few, much, many. Самостоятельная работа №12 Составление вопросов в письменной форме к тексту, перевод, пересказ. Выполнение лексико-грамматических упражнений Практическое занятие №13. Текст «The Russian Federation » Грамматика: времена английского глагола: правильные и неправильные глаголы. Самостоятельная работа №13 Чтение, перевод текста, составление диалога по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений Практическое занятие №14. Устная тема «Russia» Грамматика: основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite правильных глаголов и глагола to be. Самостоятельная работа №14 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к монологической речи. Практическое занятие №15. Текст «Moscow» Грамматика: прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов. Самостоятельная работа №15 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Упр. к тексту Практическое занятие №16. Устная тема «Moscow» Грамматика: времена группы Continuous Самостоятельная работа №16 Пересказ устной темы. Выполнение лексико-грамматических упражнений Практическое занятие №17 Текст «Jean – Martin Charcot» Грамматика: времена группы Perfect. Самостоятельная работа №17
--	--

	Выполнение грамматических упражнений, ответы на вопросы к тексту, пересказ. Повторение пройденного материала. Практическое занятие №18. Текст «The United Kingdom» Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Самостоятельная работа №18 Составить диалог по теме, выполнить упражнения к тексту. Практическое занятие №19 Текст « Dr. Sigmund Freud's Museum in London » Грамматика: Выражение долженствования в английском языке. Самостоятельная работа №19 Выполнение упр. к тексту, составление диалога. Выполнение лексико-грамм. Практическое занятие №20. Текст « Sigmund Freud» Тест: Модальные глаголы. Самостоятельная работа №20 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практическое занятие №21 Тема: «USA» Грамматика. Согласование времен. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell. Самостоятельная работа №21 Изучение новой лексики. Пересказ текста, упражнение к тексту Практическое занятие №22 Текст «Выдающийся психолог B.F.Skinner » Грамматика: Страдательный залог (Indefinite Tenses) Самостоятельная работа №22 Чтение, перевод текста, пересказ. Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие №23 Устная тема « Our University » Грамматика: Страдательный залог. (Perfect Tenses) Самостоятельная работа №23 Пересказ темы, составить диалог по теме. Практическое занятие №24 Текст «Higher Education in the UK». Грамматика: Сложное дополнение. Самостоятельная работа №24 Выполнение упражнений к тексту, пересказ текста. Практическое занятие №25 Текст «Jung Carl Gustav» Грамматика: Причастие I, II, Герундий. Самостоятельная работа №25 Разделить текст на логические абзацы, пересказ текста. Выполнение грамм. упр. к тексту. Практическое занятие №26 Текст « My Plans for Future». Грамматика: Придаточные предложения условия и времени. Самостоятельная работа №26 Текст «Writing a Resume Or CV» Перевод, составить резюме по образцу текста. Повторение пройденного материала. Практическое занятие №27 Контрольная работа по пройденным материалам. Раздел 2. (1/2) Учебно-познавательная сфера общения. Практическое занятие №1 Устная тема: Карачаево-Черкессия Грамматика: Неопределенные местоимения и наречия, производные от some, any, no, every.
--	--

	Самостоятельная работа №1 Пересказ устной темы, диалог по теме. Практическое занятие №2 Тема: «Карачаевск» Грамматика: Причастные обороты с причастием I и II в функции определения и обстоятельства. Самостоятельная работа №2 Составить диалог на тему «Карачаевск». Пересказ устной темы. Практическое занятие №3 Текст: Psychology as a Science ч.1 (p. 12-15).Лексика по теме. Грамматика: Герундий после глаголов to stop, to continue, to begin, to go on, to finish, to mind. Прошедшее время группы Perfect. Самостоятельная работа №3 Переписать в тетради Active Vocabulary и выучить слова наизусть. Практическое занятие №4 Текст: Psychology as a Science ч.2. Чтение, перевод. Самостоятельная работа №4 Упражнение 19, стр.23-24, аннотация текста. Практическое занятие №5 Текст «Из истории Америки». Аудирование. Грамматика: Конструкция «сложное дополнение» после глагола to make заставлять. Самостоятельная работа №5 Читать, переводить, у./т. «Великобритания». Практическое занятие №6 Тема: «Крупнейшие города мира» Грамматика: Союзы neither...nor, either ...or, both...and. Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения. Самостоятельная работа №6 Составление презентаций на тему «Крупнейшие города мира». Практическое занятие №7. Тема: «Психолог как карьера» Самостоятельная работа №7 Составить устную тему «Моя будущая специальность». Практическое занятие №8 Текст: The Years of Psychology (p.15-16), чтение, перевод. Самостоятельная работа №8 Упражнения 1,3,4, стр. 16-17. Практическое занятие №9 Текст: The Years of Psychology (p.15-16), аннотация текста. Самостоятельная работа №9 Упражнения 5,стр. 18; 9, стр. 20-21; 14, стр.21. Практическое занятие №10 Текст: Methods of Scientific Psychological Research (p.31-33). Грамматика: Сослагательное наклонение. Речевой этикет. Самостоятельная работа №10 Выписать незнакомые слова из текста, читать, переводить. Практическое занятие №11 Текст: Projective Techniques (p.33-34). Чтение, перевод. Самостоятельная работа №11 Читать, переводить текст письменно, ответить на вопросы к тексту. Практическое занятие №12 Тема: Methods Закрепление лексики. Самостоятельная работа №12 Упражнения 1,2, стр. 34-35; 5,6, стр. 36-37. Практическое занятие №13 Тема: Methods
--	---

	Аннотация текстов по теме. Самостоятельная работа №13 Упражнения 17, стр.40-41; 21, стр.41-42. Практическое занятие №14 Устная тема: Великобритания Чтение, перевод, составление диалогов. Самостоятельная работа №14 Выучить у/т Великобритания, составить презентацию. Практическое занятие №15 Тема: «Известные психологи». Самостоятельная работа №15 Выучить у/т «Выдающийся психолог прошлого». Практическое занятие №16 Тема: Psychoanalysis. Речевой этикет. Самостоятельная работа №16 Текст: Psychoanalysis (p.98-99). Читать, переводить, выписать незнакомые слова с транскрипцией. Практическое занятие №17 Текст: Psychoanalytic approach After Freud (p.99-100). Самостоятельная работа №17 Читать, переводить текст. Практическое занятие №18 Тема: Psychoanalysis Закрепление лексики по теме. Практическое занятие №19 Тестирование по пройденному материалу. Раздел 3.(2/3) Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения Практическое занятие №1 Текст. «Psychology» Лексика по теме. Грамматика: Сложные предложения Самостоятельная работа №1 Чтение, перевод, упр. к тексту, аннотация Практическое занятие №2 Текст «The Subject – matter of Psychology» Лексика по теме. Грамматика: Страдательный залог Самостоятельная работа №2 Чтение, перевод, лексика наизусть, упр. к тексту. Практическое занятие №3 Текст «The Subject – matter of Psychology » Лексика по теме. Грамматика: Страдательный залог. Самостоятельная работа №3 Аннотация текста, лексико-грамматические упр. к тексту. Практическое занятие №4 Текст «American Education» Лексические упр. к тексту. Самостоятельная работа №4 Составить реферат по тексту. Практическое занятие №5 Текст. «Университеты Великобритании. Кембридж». Лексика по теме. Грамматика: Наклонение в английском языке Самостоятельная работа №5 Выполнение лексико-грамматических упражнений Практическое занятие №6 Текст. «Университеты Великобритании. Оксфорд» Лексика по теме.
--	---

	Грамматика: Сослагательное I. Самостоятельная работа №6 Составление презентаций на тему «Университеты Великобритании. Оксфорд» Практическое занятие №7 Текст. «Organization of the Nervous System» Лексика по теме. Ответы на вопросы к тексту. Самостоятельная работа №7 Чтение, перевод, аннотация текста. Практическое занятие №8 Текст «How the Brain is Studied» Лексика по теме. Грамматика: Сослагательное наклонение в сложном предложении с придаточным условия Самостоятельная работа №8 Выполнение упражнений к тексту, лексика наизусть. Практическое занятие №9 Текст «How the Brain is Studied» Лексика по теме. Грамматика: Усилительная конструкция it is (was)... that. Самостоятельная работа №9 Аннотирование. Лексико-грамматические упр. к тексту. Практическое занятие №10 Текст «Thinking and Feeling» Лексика по теме. Грамматика: Инфинитив и инфинитивные конструкции. Самостоятельная работа №10 Перевод, ответы на вопросы к тексту. Практическое занятие №11 Текст «Thinking and Feeling». Лексика по теме. Самостоятельная работа №11 Реферат текста, лексические упр. к тексту. Практическое занятие №12 Текст. «Errors in Thinking» Лексика по теме. Грамматика: Причастие. Самостоятельная работа №12 Перевод, аннотация текста. Практическое занятие №13 Текст «Традиции и обычаи в Великобритании» Лексика по теме. Самостоятельная работа №13 Составление диалогов по теме. Практическое занятие №14 Текст «On Sleep» Лексика по теме. Слова и выражения для реферирования и аннотирования. Самостоятельная работа №14 Перевод, лексика наизусть. Практическое занятие №15 Текст «On Sleep» Лексика по теме. Грамматика: Сложное подлежащее. Самостоятельная работа №15 Аннотация текста, лексика наизусть. Практическое занятие №16 Устная тема «Great Britain» Географическое положение, традиции, культура, образование. Самостоятельная работа №16 Составить диалог по теме, пересказать устную тему. Практическое занятие №17 Текст «London» История основания города, достопримечательности, архитектура.
--	--

	Самостоятельная работа №17 Подготовить презентацию по теме «London» Практическое занятие №18 Тестирование по пройденному материалу. Раздел 4.(2/4) Профессиональная сфера общения. Практическое занятие №1. Текст «Sleep» Лексика по теме. Грамматика: Придаточное цели с союзом so that. Самостоятельная работа №1 Определить основную идею текста и составить его аннотацию. Практическое занятие №2 Текст «Secrets of Sleep». Грамматика. Причастие II. Самостоятельная работа №2 Найти новые факты, не освещенные в предыдущем тексте, аннотирование текста. Практическое занятие №3. Текст «Humanistic Psychology » Грамматика: Герундий Самостоятельная работа №3 Выполнение лексико-грамматических упражнений (4-5). Практическое занятие №4. Текст «Humanistic Psychology » (чтение, перевод, аннотация). Самостоятельная работа №4 Выполнение лексико-грамматических упражнений (6-9). Практическое занятие №5. Текст « How to Become Healthier ». Грамматика: Герундий. Грамматический тест. Самостоятельная работа №5 Лексика по теме. Выполнение грамматических упражнений (14-15). Практическое занятие №6. Текст «The Third Force in Psychology» (чтение, перевод, аннотация.). Лексика по теме. Самостоятельная работа №6 Реферирование и аннотирование текстов по теме «Humanistic Psychology». Практическое занятие №7. Грамматика: Условные предложения. Текст « Perception» Самостоятельная работа №7 Выполнение лексических упражнений к тексту. Практическое занятие №8. Текст « Perception» Самостоятельная работа №8 Аннотация текста. Составление диалога по тексту. Практическое занятие №9. Текст «Sigmund Freud ». Грамматика: фразеологические глаголы, (to get, to grow, to become). Самостоятельная работа №9 Составление резюме. Выполнение грамматических упражнений. Практическое занятие №10. Текст «Perception» ч.2 Самостоятельная работа №10 Составить аннотацию. Практическое занятие №11. Текст « t. Noise Pollution » (чтение, перевод, аннотация). Речевой этикет. Самостоятельная работа №11 Прочитать, выписать незнакомые слова из 1 ч. текста с транскрипцией. Письменно перевести 2-4 абзацы. Практическое занятие №12.
--	---

	Тема « t. Noise Pollution » Лексика по теме. Самостоятельная работа №12 Реферирование текста, ответы на вопросы к тексту. Практическое занятие №13. Тема « Emotions ». Лексика по теме. Грамматика: Сослагательное наклонение. Самостоятельная работа №13 Выписать незнакомые слова из текста. Озаглавить текст. Практическое занятие №14. Тема « Emotions ». Чтение, перевод. Вопросо-ответные упражнения. Самостоятельная работа №14 Выполнить письменно упражнения. Составить аннотацию текста. Практическое занятие №15. Текст: «Theories of Emotion». Чтение, перевод, ответы на вопросы, дискуссия по тексту. Самостоятельная работа №15 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Theories of Emotion». Практическое занятие №16. Тема: «Моя будущая специальность». Составление диалогов и монологов по теме. Самостоятельная работа №16 Подготовить устную тему « Профессия психолога» Практическое занятие №17 Тема «Выдающиеся психологи прошлого». Самостоятельная работа №17 Подготовить рассказ «Мой любимый психолог» Практическое занятие №18 Тема: «Составление резюме» Лексико-грамматические упражнения по теме. Самостоятельная работа № 18 Составить резюме. Практическое занятие №19 Контрольная работа по пройденным материалам.
Виды учебной работы	Практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная литература</i> 1.Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. 2.Английский язык для психологов, Макарова Е.А., 2014 3.Куликова, Н.В., Мельник Л. А Английский для студентов-психологов М.2005 4.Макарова, Е. А. Английский язык для психологов: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Макарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017 5.Никошкова Е.В. Английский яз. Учебное пособие для психологов. М. Высшая школа, 2008 г 6.Ольшванг О.Ю. 3.Английский язык для психологов, М. Изд. дом 2016 г.	
<i>б) дополнительная учебная литература</i> 1. К.Н. Качалова, Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами	

2. Кравченко О.Ф., Ермолюк А.В. 516 упражнений по грамматике английского языка М.:Лист, 20003. 3.Коваленко П.И Английский для психологов Ростов-на-Дону: «Феникс»,2005 4.Сухова Е.Е., Жаркова Е.Ю., Голодова О.А., Олейник Э.Е. Английский язык. Учебно-методическое пособие. Рязань: Концепция, 2014 5.Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://znanium.com	
в) ресурсы Интернет 1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/ 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/ 3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic. 4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru. 5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru. 6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru. 7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.	
Форма промежуточной аттестации	зачет; экзамен.
Разработчик	Урусова Л. Р.